

## Guía de Acompañamiento

Esta guía pretende apoyar la comprensión del formulario de postulación y aclarar dudas respecto a las preguntas de este.

### ÍNDICE

1. Sección Ficha de la Innovación	2
2. Sección Establecimientos participantes	3
3. Sección Reflexión sobre innovación	5
4. Sección Propuesta de Innovación	5
5. Sección Presupuesto de la Innovación	10

## PREGUNTAS DEL FORMULARIO

### 1. Sección Ficha de la Innovación

#### 1. ¿Cuántas personas son parte del equipo ejecutor de la innovación?

No hay un número máximo de personas por equipo. Para efectos del formulario las opciones serán:

- A. 1 ejecutor/a
- B. 2 ejecutores/as
- C. 3 ejecutores/as
- D. 4 o más ejecutores/as

#### 2. Nombre completo, título y función docente de los/las principales ejecutores.

Queremos conocer a las y los principales ejecutores de la innovación que postulan. Pese a que los equipos no tienen un máximo de personas que los integren, para efectos del formulario de postulación se solicitará información de máximo 4 principales ejecutores que debiesen ser aquellos que tendrán más relación con la implementación de la innovación y por ende más contacto con los estudiantes destinatarios.

Es importante que se responda siguiendo el formato: nombre completo, título y función docente.

**Ejemplo:** (1) Daniela Mendoza, Profesora de Química, docente de aula Educación Media. (2) Esteban Cárcamo, Profesor de Lenguaje, docente de aula Educación Media.

#### 3. Adjunten los curriculum de los principales ejecutores (máximo 4 ejecutores principales) en un mismo archivo PDF.

Deben adjuntar en un solo documento PDF los curriculum correspondientes a los principales ejecutores que se mencionaron en la pregunta anterior.

Pueden unir archivos PDF en el siguiente link: <https://www.ilovepdf.com/es>

**4. Nombre completo de la o el líder de la innovación.**

La o el líder debe ser uno de los ejecutores principales. Será la persona a la que llamaremos o escribiremos frente a cualquier duda y notificación relacionada con la convocatoria.

**5. Celular de contacto (en uso) de la o el líder de la innovación.**

Deben anteponer +569 y no usar espacio entre números.

**Ejemplo:** +56966880678

**6. Email de contacto (en uso) de la o el líder de la innovación.**

Debe ser un mail que esté en funcionamiento y que la o el líder revise de manera periódica.

**7. ¿Cuántos establecimientos educacionales participan de la innovación?**

No hay un número máximo de establecimientos participantes.

Para efectos del formulario de postulación se solicitará información de máximo 3 principales establecimientos participantes. Queda a criterio de los postulantes elegir a los principales establecimientos.

## **2. Sección Establecimientos participantes**

**8. Nombre del establecimiento educacional N°1.**

Deben escribir el nombre completo del establecimiento. Debe coincidir con el nombre que aparecerá en la Carta de Dirección.

**9. Región donde se ubica el establecimiento educacional N°1.**

Deben seleccionar la región.

**10. Comuna donde se ubica el establecimiento educacional N°1.**

Deben escribir correctamente el nombre de la comuna.

**11. Zona donde se ubica se ubica el establecimiento educacional N°1.**

Deben seleccionar la alternativa que más representa la zona donde se ubica el establecimiento. Las alternativas son:

- A. Principalmente urbana
- B. Principalmente rural

**12. Tipo de dependencia del establecimiento educacional N°1.**

Deben seleccionar el tipo de dependencia.

**EN CASO DE HABER UN SEGUNDO O TERCER ESTABLECIMIENTO PARTICIPANTE, EL FORMULARIO PERMITIRÁ RESPONDER LAS MISMAS PREGUNTAS PARA CADA UNO DE ELLOS.**

**13. Adjunten la o las cartas de respaldo de los establecimientos educacionales que participan de la innovación en un solo archivo PDF.**

Deben adjuntar una Carta de Dirección por cada uno de los establecimientos participantes mencionados en la sección anterior. Deben usar este formato tipo: [Descargar formato tipo.](#)

Pueden unir archivos PDF en el siguiente link: <https://www.ilovepdf.com/es>

**14. De haber, adjunten la o las cartas de otras organizaciones que participan de la innovación en un solo archivo PDF.**

En caso de haber participación de otras organizaciones, deben adjuntar la Carta de compromiso de otras organizaciones. El invitar a participar a otras organizaciones se plantea como una alternativa para docentes que ejercen la unidad y no tienen equipo para trabajar colaborativamente.

Deben usar este formato tipo: [Descargar formato tipo.](#)

Pueden unir archivos PDF en el siguiente link: <https://www.ilovepdf.com/es>

### 3. Sección Reflexión sobre innovación

15. ¿Cuál es su visión sobre la innovación educativa y qué pasa con estudiantes, docentes y comunidad educativa cuando empiezan a tener experiencias de innovación? La pregunta no apunta a la innovación que están postulando, sino a la innovación como una experiencia en general.

El objetivo de esta pregunta es conocer su visión sobre la innovación educativa y cómo se manifiesta en la práctica. Les pedimos entonces que reflexionen sobre innovación educativa y luego lo lleven a lo práctico con ejemplos de su propia experiencia.

Es importante señalar que la pregunta no se refiere a LA INNOVACIÓN que están postulando, sino a la experiencia general de trabajar con innovación o ser destinatario de ella.

### 4. Sección Propuesta de Innovación

16. **Seleccionen el o los niveles educativos donde se implementará la innovación.**

Pueden seleccionar más de uno.

Para ello deben seleccionar la o las alternativas manteniendo presionada la tecla CTRL, COMMAND o CMD.

17. **Enumeren el o los cursos en donde se implementará la innovación.**

Deben escribir todos los cursos donde se implementará la innovación. Es importante que se responda siguiendo el formato del ejemplo.

**Ejemplo:** (1) 3ero básico, (2) 4to básico, (3) 1ero medio, (4) Básico 5 Ed. Especial.

**18. Describan la situación de aprendizaje que busca resolver o mejorar la innovación. Es indispensable que indiquen qué información concreta les llevó a querer abordar esta situación de aprendizaje.**

El objetivo de esta pregunta es que describan la situación de aprendizaje que quieren resolver o mejorar. Esta situación de aprendizaje no debe ser azarosa, sino el resultado del conocimiento y la experiencia que se tiene respecto al contexto en donde se implementará la innovación.

Puede plantearse como un diagnóstico.

Se solicita mencionar información concreta (cualitativa o cuantitativa) para sustentar la elección de la situación de aprendizaje.

**Ejemplo:** La situación de aprendizaje que esperamos mejorar tiene relación con la poca diversidad de experiencias prácticas que tienen los estudiantes de Hotelería y turismo de nuestro Liceo. Hemos detectado que un 70% (información concreta) de sus prácticas son en grandes empresas o agencias turísticas que ofrecen tour en jeep, quedando fuera la posibilidad de conocer experiencias de turismo autogestionado, no invasivo con la naturaleza y con enfoque comunitario. Por otra parte, los estudiantes nos han reportado que por lo general su rol como practicante es en la oficina de turismo, no pudiendo por ejemplo, acompañar a los guías y turistas a los tour que realizan. Esto impacta negativamente en las expectativas que las y los estudiantes se forman sobre sus posibilidades laborales, lo que a largo plazo implica que muchas y muchos se dedican a otras labores al terminar el cuarto medio.

**19. Mencionen el contexto donde se implementará la innovación (el dónde) y caractericen a las y los estudiantes destinatarios de la innovación (el quién). Esperamos que la caracterización sea coherente con la situación de aprendizaje mencionada anteriormente.**

El objetivo de esta pregunta es conocer el contexto en donde se implementará la innovación y a sus destinatarios.

Se sugiere que al mencionar datos generales del contexto, estos sean acompañados de información más concreta que permita comprender cómo impactan estos datos en la realidad de las y los estudiantes. Así, será más fácil entender la relevancia de la situación de aprendizaje a resolver o mejorar.

**Ejemplo:** El Liceo TP "Pedro Figueroa" se ubica en la localidad Yerbas Buenas de la región del Maule (datos generales), en un entorno natural y rural que invita a ser explorado y abordado desde el turismo responsable (información concreta). Actualmente no existen rutas turísticas en Yerbas Buenas (datos generales), lo

que resulta ser una gran oportunidad de aprendizaje (información concreta), para nuestros estudiantes de la especialidad Hotelería y Turismo. Los destinatarios de nuestra innovación son estudiantes de 3ero y 4to medio de la especialidad Hotelería y turismo quienes por sus condiciones socioeconómicas no tienen acceso a experiencias turísticas personales o familiares y las que tienen, son a través de sus prácticas profesionales que como se mencionó anteriormente no están cumpliendo ni con las expectativas del Liceo ni con las de ellas y ellos mismos..

**20. Escriban el o los objetivos generales de la innovación. Se sugiere no tener más de 3 objetivos generales.**

Deben escribir los objetivos generales de la innovación, no los objetivos de aprendizaje.

**Ejemplo:** La propuesta tiene dos objetivos generales. (1) Acercar a estudiantes de la especialidad Hotelería y Turismo, experiencias de turismo alternativo que sirvan para su formación y como ejemplo para sus trayectorias laborales. (2) Generar una ruta turística en la localidad liderada por la comunidad local y el liceo.

**21. Adjunten la propuesta técnica de la innovación en formato PDF. Esta propuesta debe articular el objetivo general de la propuesta con los objetivos específicos. Además, se deben mencionar los objetivos de aprendizaje a trabajar y cómo se abordarán en la puesta en práctica de la innovación.**

Deben adjuntar la Propuesta Técnica del proyecto. Para su confección deben usar el siguiente [formato tipo](#).

Se solicita que integren los objetivos generales mencionados en la pregunta anterior y agreguen objetivos específicos que permitirán comprender como se cumplirán los objetivos generales.

Además, es fundamental que se indiquen los objetivos de aprendizaje que se trabajarán en la innovación y cómo se abordarán a través de acciones, actividades o experiencias de aprendizaje.

**Este es el corazón de la postulación así que se recomienda trabajar el documento con claridad y profundidad.**

**22. ¿Se han involucrado los estudiantes en el proceso de creación de la innovación propuesta?**

Deben indicar si o no. El involucramiento de los estudiantes puede ser por ejemplo: consultas que se les hayan hecho respecto a la innovación, o que hayan sido los creadores de la innovación junto con los docentes o que durante el proceso de implementación hayan participado con retroalimentación que haya permitido mejorar la innovación, entre otras.

**23. ¿Cómo se han involucrado los estudiantes en el proceso de creación de la innovación propuesta?**

Esta pregunta se desplegará solo si se respondió si en la anterior. Deben describir cómo se han involucrado las y los estudiantes.

***Ejemplo:** A través de encuestas que se hacen anualmente a los estudiantes del área de hotelería y turismo se ha detectado que los aprendizajes no son significativos para ellos y solo un 18% trabaja en su especialidad al terminar el liceo. Además, se observa que sus expectativas de práctica no se cumplen en tanto sus intereses no están alineados a ser operario de agencias de turismo sino más bien a explorar en proyectos propios. Hemos realizado entrevistas personales para abordar esta situación y ha surgido, por parte de ellos, la iniciativa de trabajar más hacia la comunidad y valorizar sus entornos.*

**24. Comenten la implementación previa de la innovación, cuáles son los aprendizajes de esta experiencia y cómo los aplicarán a la nueva versión de la innovación en caso de ganar el premio.**

**IMPORTANTE:** Como se menciona en las bases del concurso, se premiarán innovaciones que tengan una experiencia previa de implementación o que se estén implementando al momento de postular. Por ende, aquellas que se postulen en equipos colaborativos serán mejor evaluadas.

Respecto al objetivo de esta pregunta, se espera que profundicen en la experiencia previa (o que esté en desarrollo al momento de postular) de la innovación.

También, se espera que mencionen los aprendizajes para la mejora que hayan surgido de la implementación previa.

Finalmente, se espera que puedan explicar cómo el premio ayudará a



implementar esas mejoras.

**Ejemplo:** Durante los últimos 5 años hemos realizado trabajos teóricos respecto a la detección de hitos turísticos y construcción ficticia de un circuito turístico en la localidad (experiencia previa de implementación). Todos los años recibimos excelentes trabajos de nuestros estudiantes, alta participación y asistencia a ese módulo. Sin embargo, los estudiantes reportan que no es tan motivante que sea ficticio (aprendizajes para la mejora). Esto nos hace pensar que llevarlo a un formato real es el próximo objetivo y para eso el premio nos ayudará a consolidar el proyecto (explicación del uso del premio).

## 25. En caso de haber evidencia formal o informal, adjúntenla consolidada en un solo archivo PDF.

Deben adjuntar en un solo documento PDF la evidencia formal o informal.

La evidencia formal se entiende como informes de ejecución o estudios cualitativos o cuantitativos que den cuenta del logro de los objetivos planteados para la innovación propuesta, pueden ser en formato de informe o evaluaciones.

La evidencia informal se entiende como videos, fotografías de la realización de la iniciativa, fotografías de los resultados, entrevistas que den cuenta de la realización y el impacto de la iniciativa.

## 26. Respondan ¿Qué transformaciones podría llegar a generar la innovación en la comunidad educativa?

El objetivo de esta pregunta es conocer su visión respecto al posible impacto que puede tener su innovación en la comunidad educativa.

Es importante pensar en la innovación más allá de su implementación con los estudiantes ya que eso permite comprender cuán sostenible puede ser la innovación más allá del premio. Se valorarán las reflexiones críticas y realistas.

## 27. Indiquen la dimensión de innovación de la propuesta.

Deben indicar si la innovación es curricular, didáctica o didáctica/curricular.

- **Innovación curricular:** Innovaciones que proponen cambios a los aspectos del currículum del establecimiento educacional. El fin último de estas innovaciones es modificar el propósito de la formación de las y los estudiantes.

- **Innovación didáctica:** Innovaciones que proponen cambios en la puesta en práctica del currículum, abarcando posibilidades en las metodologías, estrategias, técnicas, materiales y/o ambientes. El fin último de estas innovaciones es mejorar la experiencia de aprendizaje de las y los estudiantes.
- **Innovación didáctica/curricular:** Innovaciones que al proponer cambios en el currículum, intervienen también la didáctica. O viceversa.

## 5. Sección Presupuesto de la Innovación

### 28. Adjunten en formato PDF el presupuesto de la innovación propuesta.

Deben adjuntar el Presupuesto del proyecto. Para su confección deben usar el siguiente [formato tipo](#).

Solo se deben mencionar los gastos que se ejecutarán con el premio de \$1.000.000 de pesos chilenos.